

**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาสาธารณสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน**  
**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)**  
**คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง**

## 1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสาธารณสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program in Public Health and Sustainable Development

## 2. จุดเด่นของหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรใหม่ที่บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ สาธารณสุขศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานด้านสาธารณสุขที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงแนวคิดไปสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย
- เน้นการนำความรู้จากในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงของผู้เรียน มีการศึกษาวิจัยในเชิงลึกและเชิงกว้างเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิม เพื่อให้เกิดเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์
- พัฒนาศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขแบบดั้งเดิมให้มีความเป็นสาธารณสุขสมัยใหม่ โดยบูรณาการความรู้ศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้นำทางด้านสาธารณสุข โดยเน้นการส่งเสริม ป้องกัน การเกิดโรคและภัยสุขภาพ
- ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ (Leadership) กล้าแสดงความคิดเห็น และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นหาข้อมูล และเรียนรู้นอกชั้นเรียน
- เป็นหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนได้นำปัญหาทางด้านสาธารณสุขสถานการณ์จริง มาใช้ในการเรียน โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา แนะนำ และร่วมดำเนินการอย่างใกล้ชิดเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมทันที และนำไปใช้ต่อยอดในการวิจัยได้
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการเรียนทางไกล เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้เรียนในการเดินทาง
- เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ทำหน้าที่ coaching ให้กับนักศึกษาในการศึกษาหาความรู้

### 3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทางด้านสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต หรือวิทยาศาสตร์บัณฑิตที่สาขาเกี่ยวข้องกับทางด้านสุขภาพ จากสถาบันการศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2) มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับทางด้านสาธารณสุขหรือสุขภาพอย่างน้อย 2 ปี

3) กรณีที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 2) ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ คัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษา

### 4. การคัดเลือกเข้าศึกษา

1) พิจารณาจากประสบการณ์การทำงาน (แฟ้มสะสมผลงาน), เอกสารแนวคิดการวิจัย (concept paper) และการสอบสัมภาษณ์

2) ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS โดยผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร

3) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะสาธารณสุขศาสตร์

### 5. จำนวนรับ

15 คน ต่อปีการศึกษา

### 6. โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)	36	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)	36	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

สำหรับผู้ที่ไม่ได้จบทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมใน หมวดวิชาบังคับสาธารณสุข (ไม่นับหน่วยกิตรวม) 4 หน่วยกิต

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิชาการสาธารณสุข
- 2) ผู้บริหารงานท้องถิ่น ผู้บริหารงานด้านสาธารณสุข ในภาครัฐและเอกชน
- 3) อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- 4) นักวิจัย/ที่ปรึกษาด้านการจัดการสุขภาพความยั่งยืน
- 5) องค์กรไม่แสวงหากำไร (NGO)

## 8. วัน – เวลา ในการจัดการเรียนการสอน คือ นอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันวันเสาร์- วันอาทิตย์ เวลา 09.00 น. ถึง 17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1           เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2           เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน                 เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

## 9. รายวิชา

### 1) หมวดวิชาบังคับสาธารณสุข (ไม่นับหน่วยกิตรวม) 4 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ที่ไม่ได้จบทางด้านสาธารณสุขศาสตร์หรือ

วิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วสธ.683	ระบบสุขภาพและสาธารณสุข	2 (2-0-6)
วสธ.612	การป้องกันและควบคุมโรค	2 (2-0-6)

### 2) หมวดวิชาบังคับ

- สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2

21

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วสธ.601	ชีวสถิติทางด้านสาธารณสุข	3 (2-3-7)
วสธ.621	ระบาดวิทยาทางด้านสาธารณสุข	3 (3-0-9)
วสธ.631	มานุษยวิทยา สังคมวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์และการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-9)
วสธ.651	อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-3-7)
วสธ.681	แนวคิดเรื่องสุขภาพกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (2-3-7)
วสธ.611	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-3-7)
วสธ.691	การศึกษาพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและสาธารณสุข	3 (0-9-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	- สำหรับนักศึกษาแผน ข	24 หน่วยกิต
วสธ.601	ชีวสถิติทางด้านสาธารณสุข	3 (2-3-7)
วสธ.621	ระบาดวิทยาทางด้านสาธารณสุข	3 (3-0-9)
วสธ.631	มานุษยวิทยา สังคมวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์และการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-9)
วสธ.641	นโยบายสาธารณสุข ระบบสุขภาพ และการจัดการ	3 (3-0-9)
วสธ.651	อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-3-7)
วสธ.681	แนวคิดเรื่องสุขภาพกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (2-3-7)
วสธ.611	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-3-7)
วสธ.691	การศึกษาพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและสาธารณสุข	3 (0-9-3)

### 3) หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษารายวิชา รวม 3 หน่วยกิต และนักศึกษาแผน ข ให้เลือกศึกษารายวิชา รวม 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วสธ.641	นโยบายสาธารณสุข ระบบสุขภาพ และการจัดการ <i>เฉพาะนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 เท่านั้น</i>	3 (3-0-9)
วสธ.652	อนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-9)
วสธ.684	ประชากรและการย้ายถิ่น	3 (3-0-9)
วสธ.682	ความหลากหลายในการจัดการเพื่อพัฒนาประชากรสูงอายุ	3 (3-0-9)
วสธ.653	การเตรียมความพร้อมและตอบโต้ภาวะฉุกเฉินทางด้านสาธารณสุข	3 (3-0-9)
วสธ.632	นวัตกรรมและการประกอบการด้านสาธารณสุข	3 (3-0-9)
วสธ.633	พลังงานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในงานสาธารณสุข	3 (3-0-9)
วสธ.664	อาหารและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-9)

### 5) การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วสธ.700	การค้นคว้าอิสระ 1	3 หน่วยกิต
วสธ.701	การค้นคว้าอิสระ 2	3 หน่วยกิต

### 6) วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วสธ.800	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

## 10. คำอธิบายรายวิชา

### วสธ.683 ระบบสุขภาพและสาธารณสุข

แนวคิดของระบบสุขภาพ ความเป็นมาและแนวคิดของการสาธารณสุขระบบบริการสาธารณสุขระดับต่างๆ ของประเทศและต่างประเทศ ระบบสาธารณสุขในประเทศไทย แนวคิดการสาธารณสุขมูลฐาน ปัญหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศ บทบาทของหน่วยงานและองค์กรด้านสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติการปฏิรูประบบสุขภาพ และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข (วัดผลการศึกษาด้วยระดับ P (ผ่าน) หรือ N (ไม่ผ่าน))

### วสธ.612 การป้องกันและควบคุมโรค

แนวทาง มาตรการ ยุทธศาสตร์การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคจากการประกอบอาชีพ โรคที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงสาเหตุ อาการและอาการแสดง ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค ผลกระทบต่อประชากร สังคม เศรษฐกิจ และความมั่นคงของชาติ บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในชาติและนานาชาติ (วัดผลการศึกษาด้วยระดับ P (ผ่าน) หรือ N (ไม่ผ่าน))

### วสธ.601 ชีวสถิติทางด้านสาธารณสุข

หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในงานสาธารณสุข สถิติพรรณนา สถิติอนุมาน การกระจายความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม สถิติสำหรับผลลัพธ์เป็นตัวแปรต่อเนื่อง สถิติสำหรับผลลัพธ์เป็นตัวแปรจำแนกประเภท การคำนวณขนาดตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การประเมินวิธีการทางสถิติในบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การนำสถิติไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### วสธ.621 ระบาดวิทยาทางด้านสาธารณสุข

แนวคิดทางระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข การวัดการเกิดโรคและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดโรคในประชากร การศึกษาทางระบาดวิทยาเพื่อค้นหาสาเหตุของโรค การคัดกรองโรคในประชากร และวิธีการสอบสวนการระบาดและการเฝ้าระวังทางด้านสาธารณสุข รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การประยุกต์ใช้ข้อมูลทางระบาดวิทยาและการจัดการสารสนเทศสาธารณสุขในการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### วสธ.631 มานุษยวิทยา สังคมวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์และการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวคิด ทฤษฎี พฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยทางพฤติกรรมและสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ ทฤษฎีด้านมานุษยวิทยา สังคมวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขและพฤติกรรมสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และปัญหาด้านสาธารณสุขร่วมสมัยในมุมมองแบบองค์รวม มาอธิบายประกอบกับทฤษฎีเพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ การประยุกต์ใช้งานวิจัยในการวิเคราะห์พฤติกรรมและสถานการณ์สุขภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### **วสธ.641 นโยบายสาธารณสุข ระบบสุขภาพ และการจัดการ**

แนวคิดนโยบายสุขภาพและนโยบายสาธารณะ กระบวนการทางนโยบาย สถานะทางสุขภาพและผลลัพธ์ทางสุขภาพ ระบบสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หลักการจัดการทั่วไป และการจัดการระบบสุขภาพ การประยุกต์การจัดการเชิงกลยุทธ์ในงานด้านสุขภาพ การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในระบบบริการสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การประเมินระบบสุขภาพ และแนวคิดการปฏิรูประบบสุขภาพ การวิเคราะห์นโยบายและสถานการณ์ระบบสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ องค์ประกอบของระบบสุขภาพตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลก ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล การคิดเชิงระบบ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

*หมายเหตุ: แผน ข ต้องศึกษาเป็นวิชาบังคับ, แผน ก แบบ ก2 เลือกศึกษาเป็นวิชาเลือกได้*

#### **วสธ.651 อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

ประเด็นปัญหาสำคัญด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ และสอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงหลักการ ควบคุม ป้องกัน ผลกระทบทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกรณีศึกษา การปฏิบัติการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และศึกษาดูงานนอกสถานที่

#### **วสธ.681 แนวคิดเรื่องสุขภาพกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน**

ปรัชญา แนวคิด ความหมาย ขอบเขตของการสาธารณสุข สุขภาพแบบองค์รวม ประวัติและพัฒนาการของการสาธารณสุข องค์ประกอบด้านประชากรที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัย ข้อมูลสารสนเทศและดัชนีชี้วัดทางด้านสุขภาพ หลักและวิธีการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค บทบาทในการดำเนินงานทางด้านสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง สุขภาพ สถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน การจัดการ และพัฒนางานสาธารณสุขอย่างยั่งยืน การปฏิบัติการประยุกต์ใช้แนวคิดการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน

#### **วสธ.611 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

หลักการวิจัยทางสาธารณสุข จรรยาบรรณนักวิจัย การกำหนดคำถามการวิจัย การเขียนความสำคัญของประเด็นวิจัย การเขียนวัตถุประสงค์วิจัย การทบทวนงานวิจัย การสร้างเครื่องมือในงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การบริหารฐานข้อมูล การเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัย การประเมินงานวิจัยในบทความวิจัยทางสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### **วสธ.691 การศึกษาพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและสาธารณสุข**

การเสริมทักษะและประสบการณ์ให้กับนักศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะ ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์โครงการด้านสาธารณสุขและงานวิจัย การสัมมนา และ/หรือการฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการสู่การแก้ปัญหาสาธารณสุขในสถานการณ์จริง รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการติดตามประเด็นที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสาธารณสุข ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDG) และการศึกษาดูงานนอกสถานที่

### **วสธ.652 อนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

หลักการและความสัมพันธ์ระหว่างอนามัยสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์สถานการณ์อนามัยสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันของประเทศไทยและโลก การประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมรวมถึงกฎหมายและมาตรฐาน การป้องกันมลพิษ เทคโนโลยีสะอาด การประเมินวัฏจักรชีวิต และระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม นโยบายและแผนงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในระดับสากล ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และดูงานนอกสถานที่

### **วสธ.684 ประชากรและการย้ายถิ่น**

แนวคิดทฤษฎี วิธีการศึกษาประชากร โครงสร้างประชากร การเจริญพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงการสมรส และแนวโน้มการสมรสในประเทศไทย การตายและสุขภาพของประชากร การย้ายถิ่น ความเป็นเมือง ประชากรกับทรัพยากร การเปลี่ยนแปลงของประชากรกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง การย้ายถิ่น และการพัฒนาประชากรจากมุมมองของเศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ผลกระทบของการย้ายถิ่นและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและนโยบายการที่เกี่ยวข้อง

### **วสธ.682 ความหลากหลายในการจัดการเพื่อการพัฒนาประชากรสูงอายุ**

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และสถานการณ์ด้านผู้สูงอายุในหลากหลายมิติ ทั้งสังคมวิทยา มานุษยวิทยา สุขภาพ เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม นโยบายด้านผู้สูงอายุของประเทศ วิเคราะห์รูปแบบ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุในประเทศไทยและอาเซียน

### **วสธ.653 การเตรียมความพร้อมและตอบโต้ภาวะฉุกเฉินทางด้านสาธารณสุข**

ผลกระทบสุขภาพที่เกิดจากภัยพิบัติโดยใช้ระบาดวิทยาและการคาดการณ์ภัยพิบัติที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ผลกระทบต่อสุขภาพและการบริการสุขภาพเมื่อเกิดภัยพิบัติ การศึกษาด้านสุขภาพ การใช้เทคนิคหรือเครื่องมือและการฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ การประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ความ

เสี่ยง การเตรียมการและวางแผน การปฏิบัติการภาวะฉุกเฉิน เพื่อรับมือทางระบาดวิทยาต่อเหตุการณ์ภัยพิบัติ การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพแบบเฉียบพลันและเรื้อรังจากการสัมผัสกับสภาพอากาศที่รุนแรง

### วสธ.632 นวัตกรรมและการประกอบการด้านสาธารณสุข

ทฤษฎีและการปฏิบัติด้านนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ บทบาทของนวัตกรรม กระบวนการสร้าง การออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างสรรค่นวัตกรรมที่ยั่งยืนในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ แนวคิดและหลักการของผู้ประกอบการในการระบุปัญหา ลำดับความคิด และการออกแบบแนวทางการแก้ไขตามสถานการณ์และสภาพสังคมจริง ในบริบทของประเทศไทย 4.0 รวมถึงแง่มุมต่างๆ ของการเริ่มต้นและเติบโตธุรกิจการสุขภาพ ในกิจการที่ไม่แสวงหาผลกำไรหรือองค์กรของรัฐที่ทำงานด้านสุขภาพ

### วสธ.633 พลังงานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในงานสาธารณสุข

ประเภทของพลังงาน พลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน พลังงานชีวภาพ ศักยภาพการใช้พลังงานในปัจจุบันและอนาคต เทคโนโลยีของพลังงานต่างๆ การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน ผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อม สาธารณสุข สุขภาพ และการจัดการของเสียที่เกิดจากพลังงาน การเชื่อมโยงของปัญหาด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข สุขภาพ และเศรษฐกิจ หลักการการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระบบพลังงานเพื่อความยั่งยืน สถานภาพปัจจุบันและการคาดการณ์อนาคตของการใช้และผลิตพลังงานที่มีผลต่อการพัฒนางานสาธารณสุข และสุขภาพอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา

### วสธ.664 อาหารและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผลกระทบด้านสุขภาพ เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมของระบบอาหารในปัจจุบันโดยมุ่งเน้นเพื่อสร้างระบบอาหารท้องถิ่นที่เป็นธรรมและยั่งยืน การเกษตรอุตสาหกรรมและสืบค้นย้อนกลับห่วงโซ่อาหารในเชิงภูมิศาสตร์และเชิงวัฒนธรรมจากการเกษตรสู่การผลิตและการบริโภค กรณีศึกษาความสัมพันธ์ของระบบอาหารและผลกระทบต่อสุขภาพ การดำรงชีวิตและสิ่งแวดล้อมจากปัญหาภาวะโภชนาการ ภาวะที่มีโภชนาการเกิน สารกำจัดศัตรูพืช มลพิษ สถานการณ์ด้านโภชนาการ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลต่อความมั่นคงอาหาร

### วสธ.700 การค้นคว้าอิสระ 1

ค้นคว้าข้อมูลประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขในหัวข้อที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเลือกศึกษา โดยใช้ทฤษฎีที่ศึกษามาแล้ววิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่จะนำมาพัฒนาเป็นงานวิจัย ออกแบบงานวิจัยและ/หรือดำเนินงานวิจัยในหัวข้อภายใต้การแนะนำและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการค้นคว้าอิสระ



## วสธ.701 การค้นคว้าอิสระ 2

พัฒนาและออกแบบรูปแบบการศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสังเคราะห์ในหัวข้อหรือประเด็นที่ได้รับอนุมัติ ในวิชา วสธ.700 ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาจะต้องนำเสนอการค้นคว้าอิสระและเขียนบทความวิจัย

## วสธ.800 วิทยานิพนธ์

การสร้างโครงร่างการวิจัยและการดำเนินงานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาสาธารณสุข โดยเป็นหัวข้อที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเลือกศึกษา ภายใต้การแนะนำและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการวิทยานิพนธ์ และมีการนำเสนอวิทยานิพนธ์และเผยแพร่ผลงาน

## 11. แผนการศึกษา

### ปีที่ 1 (ภาคการศึกษาที่ 1)

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แผน ก2	แผน ข
วสธ.621	ระบาดวิทยาทางด้านสาธารณสุข	3	3
วสธ.681	แนวคิดเรื่องสุขภาพกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	3
วสธ.651	อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	3
วสธ.691	การศึกษาพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและสาธารณสุข	3	3
	<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### ปีที่ 1 (ภาคการศึกษาที่ 2)

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แผน ก2	แผน ข
วสธ.601	ชีวสถิติทางด้านสาธารณสุข	3	3
วสธ.631	มานุษยวิทยา สังคมวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์และการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	3
วสธ.641	นโยบายสาธารณสุข ระบบสุขภาพ และการจัดการ	-	3
วสธ.611	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	3
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

## ปีที่ 1 (ภาคฤดูร้อน)

สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้จบทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แผน ก2	แผน ข
วสธ.683	ระบบสุขภาพและสาธารณสุข	2	2
วสธ.612	การป้องกันและควบคุมโรค	2	2
	<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## ปีที่ 2 (ภาคการศึกษาที่ 1)

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แผน ก2	แผน ข
วสธ.xxx	วิชาเลือก	3	6
วสธ.700	การค้นคว้าอิสระ 1	-	3
วสธ.800	วิทยานิพนธ์	6	-
มธ.005	ภาษาอังกฤษ 1	3	3
	สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 1	-	✓
	สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 2 (ถ้ามี)	-	✓
	<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## ปีที่ 2 (ภาคการศึกษาที่ 2)

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แผน ก2	แผน ข
วสธ.701	การค้นคว้าอิสระ 2	-	3
วสธ.800	วิทยานิพนธ์	6	-
มธ.006	ภาษาอังกฤษ 2	3	3
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

## 12. รายนามอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อรษา สุตเจริญกุล
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สสิธร เทพตระการพร
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ โฆษิตานนท์

5. รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วัจนะภูมิ
6. รองศาสตราจารย์ ฉวีวรรณ บุญสุยา
7. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริมา มงคลสัมฤทธิ์
8. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัตน์ รัตนวรางค์
9. รองศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา เหล่าเกียรติ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษร สำเภาทอง
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี วัจนละญาณ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สร้อยสุดา เกสรทอง
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยัตตะยา ผาสุขพันธ์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารุญ เกตุสาคร
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิภัทรา หริตวร
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ หน่อแก้ว
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิกา สุนทรไชยกุล
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา นาราเวช
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา กลางคุลเสน
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชนน รักกะเปา
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิรมย์ น้อยสำแดง
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิสชา อุทปา
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน เอกตาแสง
24. อาจารย์ ดร.ทวิสุข พันธุ์เพ็ง
25. อาจารย์ ดร.พรทิพย์ จอมพุก
26. อาจารย์ พ.ต.ต.หญิง ดร.ศัตติยา อีวาโนวิช
27. อาจารย์ ดร.พีระพล รัตน์ะ
28. อาจารย์ ดร.ศศิธร ศรีมีชัย
29. อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ แก้วดอก
30. อาจารย์ ดร.นนท์ธิดา หอมขำ
31. อาจารย์ ดร.รุจิรดา ช่างขวัญยืน
32. อาจารย์ ดร.จิรภัทร หลงกุล
33. อาจารย์ ดร.กาญจนา ช่างแก้ว
34. อาจารย์ ดร.ศุภางค์ วัฒนเสย
35. อาจารย์ ดร.บุษราคัม ฐิตานูวัฒน์
36. อาจารย์ ดร.ญาณสินี สุมา

37. อาจารย์ ดร.มนพร วงศ์สุนทรชัย
38. อาจารย์ ดร.ประดับดวง เกียรติศักดิ์ศิริ
39. อาจารย์ ดร.เดือนเพ็ญ ศิริเกียรติ

### 13. หลักฐานการสมัคร

- ใบสมัคร พร้อมกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนสมบูรณ์ (สามารถ Download ใบสมัครได้ <http://www.fph.tu.ac.th/>)
- สำเนาใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ที่ระบุวันสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ
- สำเนาใบปริญญาบัตร (ปริญญาตรี) จำนวน 1 ฉบับ
- หนังสือรับรองประสบการณ์การทำงาน จำนวน 1 ฉบับ
- ใบคะแนนผลสอบ TU-GET หรือ IELTS หรือ TOEFL หรือเอกสารแสดงการสมัครทดสอบภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ฉบับ (ผลการทดสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)
- สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ
- สำเนาบัตรประชาชนหรือบัตรข้าราชการ จำนวน 1 ฉบับ
- สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อ-สกุล, ยศ (ถ้ามี) จำนวน 1 ฉบับ
- หัวข้อที่สนใจในการทำวิจัย (Area of interest) ในปัญหาทางสาธารณสุขสุขความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 ขนาดตัวอักษร 16 point (ตามแบบฟอร์มแนบท้าย) จำนวน 1 ฉบับ
- หลักฐานการชำระเงินค่าสมัคร จำนวน 1 ฉบับ

### 14. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ภาคการศึกษาละ 50,000 บาท ประมาณ 201,000 บาท/ตลอดหลักสูตร